



🌱 Velkommen til Bakkegårdsskolen

- en hilsen fra skolebestyrelsen

På Bakkegårdsskolen lægger vi vægt på trivsel og fællesskab, derfor har vi lavet en guide med fokus på det at være forældre til et skolebarn samt det gode samarbejde mellem forældre og mellem skole og hjem.

Når forældre har en god relation hinanden imellem, påvirker det positivt børnenes relationer, hvilket har en langsigtet virkning og stor betydning for børnenes trivsel, tolerance og tryghed. Og når der er sammenhold omkring børnene, så giver det sammenhold mellem børnene. "Skole og forældre "Forældrefiduser"

Det gode skoleliv

For at sikre børnenes trivsel og læringsparathed i skolen, forventer vi, at du som forælder bakker op. Det er en god ide at involvere børnene i det praktiske omkring skolen, så de tidligt lærer at tage ansvar for deres egen trivsel og skolegang.

Disse områder er bl.a. vigtige at være opmærksomme på:

- Skoletasken bør være pakket med bøger jf. skemaet
- Penallhuset skal være klar med spidsede blyanter
- En god madpakke og evt. en 10-bid – det gælder også i udskoling
- Børnene bærer selv deres tasker ind i på plads uanset klassetrin
- Søvn er en beskyttende faktor, som hjælper barnet til at være i trivsel - i alle aldre
- Tjek AULA sammen og støt dit barn i at få lavet lektier
- Støt op om mobilfri skole, også i GFO-tiden
- Bak op om skolearrangementer, ex. majfest, klasseture etc.

Vi tror på og undersøgelser viser¹, at det er vigtigt, at vi som forældre taler med vores børn omkring skolen og hverdagen. Smalltalk og interesse, uden at det bliver krydsforhør, er meget værdifuldt. Spørg dit barn om det vil vise, hvad de har lavet i dag, fortælle hvilken leg de har leget, eller hvad der har været sjovt, samt om alle haft nogle at lege med i løbet af dagen.

Alle forældre har sammen med skolen ansvaret for, at eleverne trives og udfordres

Bakkegårdsskolen ønsker et godt og konstruktivt samarbejde med alle forældre om det fælles ansvar for, at alle elever trives og udfordres både fagligt og socialt, som folkeskolens formål § 1 skriver det:

Folkeskolens formålsparagraf § 1.

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: Forbereder dem til videre uddannelse og give dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkeltes elevs alsidige udvikling.

¹ Gentofte unge undersøgelse alle årene.



Forældremøder

Der afholdes 2 årlige forældremøder, hvor det forventes, at alle bidrager med input og tanker. Der ligger et møde i efteråret og et møde i foråret.

Forældremødet i efteråret sørger lærerne for at planlægge.

Hvis ikke der allerede er valgt klassekoordinatorer gøres dette på det første forældremøde.

Til forårets møde, kan forældrene i højere grad kommet med input. Der afholdes et planlægnings-møde på tværs af årgangen med deltagelse fra ledelsen og årgangens pædagogiske personale, hvor dagsorden vil blive udarbejdet i fællesskab.

Klassekoordinatoren har et fast punkt på alle forældremøder, hvor der følges op på klassens aktiviteter: Trivselsarrangementer, lege/madgrupper, fødselsdage, evt. forældrefest og klassekasse.

Klassekoordinator

Klassekoordinatorerne er med til at understøtte skolens tiltag omkring trivsel blandt forældre og børn.

Hvert år vælges der 2 klassekoordinatorer pr. klasse. Valget foregår oftest på det første forældremøde i starten af skoleåret.

Det er **vigtigt at der vælges 2 klassekoordinatorer pr. klasse** og at der er fokus på at samarbejde og deles om opgaven.

Det er vigtigt at understrege, at det at have fokus på klassens trivsel er et fælles ansvar, og derfor anbefaler vi at det går på skift mellem forældrene, således at flere får indblik i og indflydelse på løsningen af de fælles trivselsopgaver. Det er en vigtig og sjov opgave, der giver mulighed for kontakt på kryds og tværs. Samtidig er man et vigtigt bindeled mellem klassens forældre, lærere og pædagoger og med skolens ledelse samt mellem forældrene og forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen.

Læs mere i guiden "Klassekoordinator på Bakkegårdsskolen"

Trivselsgrupper og trivselsarrangementer

På Bakkegårdsskolen har vi en tradition med, at der laves trivselsgrupper og afholdes 2-3 trivselsarrangementer i løbet af et skoleår.

Arrangementerne har til formål at styrke klassens fællesskab og kommunikation. Forældre inddrages i 2-3 grupper, hver trivselsgruppe planlægger også et trivselsarrangement for klassens elever og/eller forældre samt eventuelt resten af familien. Trivsels Arrangementerne er uden deltagelse af skolens medarbejdere.

Det er muligt at låne Vangede Fritidsklubs lokaler i weekender samt skolens Aula, GFO-lokaler og klasselokaler. Kontakt skolens administration på bakkegaardsskolen@gentofte.dk eller VFC-leder, Sune Larsen på Vangede.fritidscenter@gentofte.dk

Eksempler på trivselsarrangementer:

- Mødes på legepladsen i weekenden til fælles leg og egen medbragt snacks/drikke
- Fælles boldspil på skolens arealer en eftermiddag eller weekend
- Bålhygge på skolen
- Fællesspisning i klassen en hverdag
- Gåtur i skoven
- Børnedisko
- Forældrefest / mor- eller far-aften mm.



Bliv enige om forældredeltagelse.

Aftal, at man deltager i fælles aktiviteter uden for skolen, når tiden og overskuddet er der. Det skal ikke være sådan, at man ser skævt på dem, der ikke kan deltage så ofte. Det gælder for alle arrangementer.

Legegrupper

På Bakkegårdsskolen er legegrupper en vigtig opgave, og vi forventer, at du som forældre vil bakke op om dette. Formålet er, at alle børnene kommer hjem til hinanden, og dermed giver alle børn i en klasse legeaftaler på tværs. Legegrupperne bliver dannet i samarbejde med lærere og pædagoger i klassen og vil typisk koordineres af en klassekoordinator.

Vi anbefaler at lege/mad-grupper foregår som følger:

- Børnene bliver delt ind i grupper på 4-5 børn i en periode på typisk ½ skoleår
- Planlæg med rullende ugedage, så det ikke altid lander på fx en mandag
- Børnene i gruppen skiftes til at være vært og tager efter tur alle børn i gruppen med hjem eller ud
- Man vælger selv, om det er med eller uden et nemt måltid
- En tur på legeplads efter skole, udendørs leg i haven eller andet – alt er muligt
- Forældrene henter selv børnene igen, og brug gerne lidt tid på at tale sammen ved afhentning
- Når alle børn har afholdt lege/mad-gruppe, dannes der nye grupper

Der findes flere varianter på legegrupper. Det vigtige er at finde den, der passer klassen sådan at alle elever har mulighed for at deltage. Find mere inspiration til legegrupper på www.foraeldrefiduser.dk

Fødselsdage

Der er mange måder at holde fødselsdage på, og det vigtigste er, at I finder en måde at være fælles om det på i jeres klasse. Det er vigtigt at være åbne og inkluderende, så alle børn er en del af fællesskabet og har mulighed for at være med. Hjælp hinanden, så alle kommer med.

Her er nogle forslag:

- Slå jer sammen i mindre grupper, så der er færre fødselsdage over året med større mulighed for deltagelse af alle. fx. kvartals/årstids fødselsdage.
- Aftal hvordan I håndterer fødselsdagsgaver, og hvad budgettet er.
 - Nogle har gaver med til selve fødselsdagene.
 - Nogen aftaler ingen gaver.
 - Andre har en ordning med lærerne, hvor gaver medbringes i klassen, således at alle får én gave på dagen i skoletiden fra hele klassen.
 - Hjemmelavede gaver eller små ting til symbolsk betydning, er også en god mulighed
- Nogle holder fødselsdage for enten kun piger eller kun drenge – eller hele klassen.

Børns digitale liv

Den digitale verden, er en del af danske skolebørns hverdag, både i skolen og udenfor. De har brug for forældreholdninger til at hjælpe dem med at navigere. Det er derfor vigtigt at I taler om det sammen som forældre og derhjemme.

Der er mange forskellige holdninger, så lyt og del for at lære andres perspektiver at kende, og bliv så vidt muligt enige om fælles retningslinjer eller hensigter. Der er hjælp at hente fra lærere og AKT-teamet.

Find inspiration på "Genvej – til dit barns digitale liv" her: genvej.org



Antimobbeplan/ trivselsplan

Vi vil ikke acceptere mobning - hverken i skolen eller i fritiden. Vi forventer, at alle børn, forældre og medarbejdere, bidrager aktivt til at skabe trivsel og bekæmpe mobning.

Skolens værdier – fælles ansvarlighed, selvværd, tryghed og ligeværdighed - danner grundlag for anti-mobbeplanen, hvis mål er at fremme trivsel og fællesskab og modvirke mobning.

Formålet med trivselsplanen er at have et dynamisk redskab, som især skolens personale, ledelse og forældre kan benytte – både til at arbejde forebyggende og til at handle, hvis mobning forekommer.

Skolen arbejder også forebyggende mod den digitale mobning, i undervisningsforløb bliver der lagt vægt på etik og moral i brug af de digitale medier.

Foruden trivselsplanen, er der udarbejdet øvrige principper som alle skal sikre den gode trivsel på Bakkegårdsskolen.

De findes alle på <https://bakkegaard.aula.dk/om-skolen/politikker-og-handleplaner>.

Du er altid velkommen

Du kan altid, uanset hvilke spørgsmål eller tanker du har, tage fat i skolebestyrelsen eller skolens ledelse. Vi opfordrer altid til dialog og samarbejde - og er klar til at hjælpe.

Et varmt velkommen på Bakkegårdsskolen – vi håber du og dit barn vil trives.

Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen.

Inspiration generelt

www.skole-foraeldre.dk

www.digitaldialog.dk

www.friformobberi.dk

<https://www.dkr.dk/tidlig-forebyggelse/unge-og-alkohol/>

Skolens politikker

Du finder information om alle skolens politikker og handleplaner her:

<https://bakkegaard.aula.dk/om-skolen/politikker-og-handleplaner>

<https://bakkegaard.aula.dk/om-skolen/skolebestyrelsen/skolens-principper>