



Bakkegårdsskolens lektiepolitik

Lektier skal bidrage til at gøre eleverne uddannelsesparate, og eleverne skal gennem skoleforløbet langsomt introduceres for en tilpas udfordrende mængde lektier i forhold til alderstrin.

Målet med lektierne skal være tydelige for eleverne. Lektierne skal understøtte og styrke elevernes læring indenfor både faglige og personlige kompetencer. Lektier skal bidrage til den samlede læring.

Der er forskel på hvor meget lektier fylder hos den enkelte elev, og hvad den enkelte har brug for. Det er vigtigt, at der er en kommunikation mellem skole og hjem om indhold og mængde af lektier.

Formålet med lektier på Bakkegårdsskolen er, at eleverne dygtiggør sig og lære.

Det kan f.eks. være:

Forberedelse (fx læs en tekst, overvejelser, find viden om, pakke taske m.m.)

Fordybelse (fx rapporter, skriftlige opgaver, projektarbejde, digitale fremstillinger m.m.)

Træning (fx læsetræning, tabeltræning, grammatik, retstavning m.m.)

Gentagelser og repetition (fx færdiggøre et produkt, gruppearbejde m.m.)

Roller og ansvar

Det er **skolens rolle og ansvar** at kommunikere formålet med lektier og at orientere om lektier via Min uddannelse. Det er skolens opgave at lektiemængde og fordeling af afleveringer koordineres på tværs af fag.

Det er **forældrenes rolle og ansvar** at hjælpe eleven med at orientere sig om lektier via lektiedagbogen på Min uddannelse, også ved fravær

Det er **elevens rolle og ansvar** at orientere sig om lektier via lektiedagbogen på min uddannelse- også ved fravær.

Bakkegårdsskolens lektiepolitik er udarbejdet i et samarbejde mellem skole og skolebestyrelsen.