



Vedtaget 31/5 2020

Princip for lektier på Bakkegårdsskolen

Lektier skal bidrage til at gøre eleverne uddannelsesparate, og eleverne skal gennem skoleforløbet langsomt introduceres for en tilpas udfordrende mængde lektier i forhold til alderstrin.

Målet med lektierne skal være tydelige for eleverne. Lektierne skal understøtte og styrke elevernes læring inden for både faglige og personlige kompetencer. Lektier skal bidrage til den samlede læring.

Der er forskel på hvor meget lektier fylder hos den enkelte elev, og hvad den enkelte har brug for. Det er vigtigt at der er en kommunikation mellem skole og hjem om indhold og mængde af lektier.

Formålet med lektier på Bakkegårdsskolen er, at eleverne dygtiggør sig og lærer.

Det kan f.eks. være:

Forberedelse (fx læs en tekst, overvejelser, find viden om, pakke taske m.m.)

Fordybelse (fx rapporter, skriftlige opgaver, projektarbejde, digitale fremstillinger m.m.)

Træning (fx læsetræning, tabeltræning, grammatik, retstavning m.m.)

Gentagelser og repetition (fx færdiggøre et produkt, en præsentation, gruppearbejde m.m.)

Roller og ansvar

Det er **lærerens rolle og ansvar** at kommunikere formålet med lektier og at orientere om lektier via ugeplanen på "Min uddannelse" samt at sikre eleverne ved, hvor de kan finde deres lektier. Lærerteamet på årgangen koordinerer og doserer større lektieopgaver på tværs af fag.

Det er **forældrenes rolle og ansvar** at hjælpe eleven med at orientere sig om lektier via ugeplanen på "Min uddannelse" også ved fravær.

Det er **elevens rolle og ansvar** at orientere sig om lektier via ugeplanen på "Min uddannelse" også ved fravær.