



Princip for undervisningens organisering

Princip for elevernes undervisningstimetæl på alle klassetrin

Timeressourcerne på Bakkegårdsskolen skal bruges som beskrevet i styrelsesvedtægterne for Gentofte Kommuner og timestfordelingen fra Ministeriet for

Børn og Undervisning.

Overskydende ressource bruges primært til at understøtte idrætsskolen, inklusionsaktiviteter og undervisning, der øger elevernes faglige niveau og sociale udvikling. Der skal yderligere undervises i håndværk/design og madkundskab i to sammenhængende skoleår.

Princip for skoledagens længde

På Bakkegårdsskolen følges timetallet i årsnormen fra ministeriet for børn og undervisning, hvilket pr. 1. august 2015 er:

Indskolingen: 1200 klokketimer, svarende til et gennemsnit på 30 klokketimer pr. uge

Mellemtrinnet: 1320 klokketimer, svarende til et gennemsnit på 33 klokketimer pr. uge

Udskolingen: 1400 klokketimer, svarende til et gennemsnit på 35 klokketimer pr. uge

Pauser indgår i det samlede timetæl.

Undervisningen på Bakkegårdsskolen fordeles på 200 skoledage og foregår som udgangspunkt på hverdage mellem kl. 8 og 16. I særlige tilfælde kan skoledagen være længere ved fx ekskursioner og arrangementer.

Følgende principper for skemalægning tilstræbes:

- Indskolingen har som udgangspunkt fri senest kl. 14
- Den enkelte classes timer fordeles jævnt på ugens dage
- Fag lægges i moduler og der parallellægges så mange timer som muligt
- Skoledagen varieres med hensyn til fag
- At der sikres tid til samarbejde mellem medarbejderne i de enkelte teams.

Princip for understøttende undervisning

Understøttende undervisning er en integreret del af skoledagen. Idræt og bevægelse prioriteres højt og alle årgange har et udvidet antal idrætstimer.

Omdrejningspunktet for den understøttende undervisning er folkeskolens formål og Fælles Mål for folkeskolens fag og emner. Den understøttende undervisning sigter bredt på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Understøttende undervisning på Bakkegårdsskolen skal bidrage til:

- At forbedre elevens kompetencer individuelt men også ifht fællesskabet (jvf Gentofte Skolevision af 2025).
- At idræt og bevægelse er en del af den sammenhængende læringsdag.
- At skabe variation i skoledagen.
- Giver tid og mulighed for fordybelse, faglige udfordringer og støtte.

Princip for holddannelse

Holddannelser på Bakkegårdsskolen skal bidrage til at eleverne udvikler deres kompetencer bredt. Holddannelse kan ske på forskellige måder med respekt for fællesskabet og kan anvendes som pædagogisk princip, hvor det er relevant.

Holddannelse på Bakkegårdsskolen kan fx anvendes i forbindelse med

- At styrke fagligheden og styrke de nødvendige kompetencer for at være i, og bidrage positivt til fællesskabet.
- Differentiering i forhold til fagligt indhold og metoder med et specifikt mål og løbende evaluering fx læsning.
- Blå uger, fag med små faglokaler (fx Madkundskab, Håndværk/Design), sprogfag
- I undervisningsforløb hvor flere medarbejder deltager.

Princip om samarbejde/partnerskaber om løsningen af undervisningsopgaven

Et samarbejde/partnerskab om løsningen af undervisningsopgaven skal være med til, at understøtte elevernes læring og trivsel og skal bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner.

Samarbejde/partnerskaber kan fx være med til at sikre en varieret skoledag, særlige eksperter til udvalgte fagområder/ emner eller udfordre eleverne med en anderledes tilgang til læring.

Princip for udbud af valgfag

Bakkegårdsskolen følger Gentofte Kommunes overordnede valgfagsordning.

Princip for specialundervisning på skolen

De timer som ikke er behovsstyrede, og dermed ikke tildelt specifikke elever, prioriteres anvendt så tidligt i skoleforløbet som muligt.

Det skal tilstræbes, at timerne bruges til holddannelse i en klasse, eller på tværs af klassetrin, af hensyn til elever med begrundede behov for støtte, så de kan holde et tilfredsstillende fagligt niveau.

Princip for elevernes placering i klasser

Ved klassedannelser på Bakkegårdsskolen tilstræbes det at fremme

- et godt arbejds- og læringsmiljø i klasserne
- et homogent fællesskab, med respekt for den enkelte elev

Udarbejdet af skolebestyrelsen