

## Referat fra skolebestyrelsesmøde / seminar den 27. november 2019

Deltagere:

**Til stede:** Ane Palsberg Wæhrens, Malene Schat-Eppers, Mette Staehr, René Roar Odgaard, Sara Vinding, Peter Nyvold Bojsen-Møller, Sidse Marie Engelbert Petersen, Rikke Malene Michan, Peter Ingsø Laursen, Anders Folmer Buhelt, Line Garde, Anders Scheel Frederiksen

**Fraværende:** Peter Nørklit Larsen, Sidsel Raben

**Gæster:** Johan Boas

**Suppleanter:** Sylwia Owczarek Jacobsen

Emne	Beskrivelse	Beslutning/referat
<b>1) Godkendelse af referat</b>		Godkendt
<b>2) Meddelelser</b> (20 min)	Formanden Skoleledelsen Medarbejderne Elevrådet	<u>Formanden:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intet</li></ul> <u>Skoleledelsen:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi fremskynder drøftelse af den seneste kvalitetsrapport til mødet i dag, så bestyrelsen kan nå at give respons til forvaltningen inden deadline</li><li>• Velbesøgt arrangement i går for interesserede forældre til kommende 0.-klasser</li></ul> <u>Medarbejderne:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Intet</li></ul> <u>Elevrådet:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ide om fest for 9. klasserne, når de stopper</li><li>• Ide om at give aulaen liv med aktiviteter og evt. et lille udsalg (Aftalt, at skolens ledelse og elevrådet arbejder videre med idéerne)</li></ul>

Emne	Beskrivelse	Beslutning/referat
<p><b>3) Principper</b> (2 timer og 30 minutter)</p>	<p>Udarbejdelse af principper for:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fællesarrangementer mellem elever i skoletiden (Revideres)</li> <li>- GFO og klub (Nyt afsnit med fokus på idræt)</li> <li>- Mobiltelefoner (Revideres)</li> <li>- Lektier og faglig fordybelse (Revideres)</li> <li>- Princip for bevægelse og idræt (Skal laves)</li> <li>- Trivsels- og ordensregler (Revideres)</li> </ul> <p>BILAG: Alle principperne findes under "Skolebestyrelsen" på den gamle hjemmeside: <a href="https://bakkegaard.skoleporten.dk/sp">https://bakkegaard.skoleporten.dk/sp</a></p> <p>Dialog om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommunikationen af principperne</li> <li>- Hvordan i forhold til målgrupperne</li> </ul> <p>(Fællesarrangementer som fælles drøftelse Brainstorm på de øvrige 5 principper inden opstart De øvrige i mindre grupper: Arbejdsform: Silomodel – 20, 15, 10 En pennefører (ledelsen + MO) på hvert princip, med fremlæggelse til sidst.)</p>	<p>Følgende principper blev drøftet og bearbejdet:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Princip for lejrskoler</li> <li>2. Princip for udsendelse i praktik</li> <li>3.</li> </ol> <p>I processen blev der bl.a. bragt op, om der er behov for supplerende principper om:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ture</li> <li>2. Skolerejser</li> <li>3.</li> </ol> <p>Generelle bemærkninger undervejs:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tænk også i, hvilke handlinger der bør følge af givne principper</li> </ol> <p>Input fra den samlede proces er samlet i eget materiale fra dagen.</p>
<p><b>Spisning</b> (30 min + 10 til pause senere)</p>		

Emne	Beskrivelse	Beslutning/referat
<p><b>4) Fokus på sprog</b> (1 time og 15 minutter)</p>	<p>Synliggøre, hvornår vi arbejder med sprog på skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprog generelt</li> <li>- Sprog på sociale medier</li> </ul> <p>Bestyrelsens fokus på sprog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mellem eleverne</li> <li>- Forældrenes rolle</li> </ul> <p>Aula som anledning til at sætte fokus på sprog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvordan og hvor meget</li> </ul> <p>10 gode råd om sprog udarbejdes</p>	<p>Arbejde i grupper. Input indsamlet og prioriteret. Arbejdsgruppen fortsætter arbejdet.</p>
<p><b>5) Mødekalender</b> (15 minutter)</p>	<p>Mødekalender og møde frekvens fremadrettet</p>	<p>Drøftelse af revidering af møderækken. Færre og måske lidt længere møder. Tanker om online-møder, hvis der er behov for beslutninger uden mødebehov.</p> <p>Ledelsen kommer med udspil til revideret mødekalender.</p>
<p><b>6) Kvalitetsrapporten</b></p>	<p>Bestyrelsen skal drøfte rapporten og give respons til forvaltningen, hvis der er behov for det.</p>	<p>Der er en fejl i rapporten – der tages udgangspunkt i et ikke korrekt antal elever.</p> <p>Værd at have fokus på de enkelte elevers udvikling end arbitrære gennemsnitsværdier.</p> <p>Hellere fokus på de gode eksempler på skolens praksis.</p> <p>Bestyrelsen har ikke umiddelbart behov for at afgive respons til forvaltningen om rapporten.</p>

Emne	Beskrivelse	Beslutning/referat
7) Evt.		<p>Der er behov for ny næstformand, da Malene drager udenlands. Formanden tager teten på processen.</p> <p>Ønske om reovering af Holmehaven (skaterbanen ved klubben)</p> <p>Behov for / og ønske om styrket fokus på praktik.</p>