

**Referat af skolebestyrelsesmøde torsdag d. 27. november 2025 kl. 17:00-19:00 i medarbejderrummet.**

**Deltagere:** Helene Vibholt, Anna-Signe Holst, Martin Vingaard, Nadja Tandrup, Signe Hemmingsen, Sidsel Buhl, Stine Abildløkke Borresen, Jesper Walbum, Rikke Michan

**Afbud:** Sofia 9.Y, Isabella 9.Y, Ane Palsberg, Christoffer Mortensen, Sara Vinding, Sidsel Raben

**Ordstyrer:** Helene Vibholt

**Referent:** Jesper Walbum

| Emne                              | Tid             | Beskrivelse | Beslutning/referat |
|-----------------------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| Godkendelse af referat<br>(5 min) | 17:00-<br>17:05 |             | Godkendt           |

|                             |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Meddelelser (15 min)</b> | 17:05-<br>17:20 | <p>Forperson:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tilbage melding fra formandsmødet under "Forældremøder og forældredialog".</li> <li>- Integrationsråd nedlægges</li> </ul> <p>Skoleledelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infomøde nye 0.</li> <li>- Tilbage melding på høringssvar</li> <li>- Økonomi</li> <li>- Ansættelser</li> </ul> <p>Medarbejderne:</p> | <p><b>Forperson:</b></p> <p>Fokus på formandsmødet var det fjerde vindue i skolevisionen, der handler om forældresamarbejdet, og at skolen sætter rammerne for skoledagen. Der blev delt gode erfaringer fra flere skoler. Reklame for "Styrket forældredialog", der er et værktøj, som Tranegård og Maglegård har været med til at udvikle som hjælp til det gode forældresamarbejde og de gode forældremøder. Tjørne delte deres særlige indsats omkring vigtigheden af at hjælpe 0. klasses forældre godt i gang. Bakkegård delte vores erfaringer med styrket forældrekontakt.</p> <p>Integrationsrådet er nedlagt. Intet yderligere</p> <p><b>Skoleledelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Infomøde nye 0. klasser:</b> Gik godt, mange besægende. Det var delt ind i tre faser, hvor en 0. klasses lærer havde et oplæg hver. Der har været mange gode og positive tilbagemeldinger.</li> <li>- <b>Tilbage melding på høringssvar:</b> Visitationsopgaven bliver lagt ud til skolerne. Lige nu får vi økonomi til det nuværende støtteniveau, og vil blive justeret når en ny allokeringsmodel er udarbejdet. Planen er, at mængden af timer til det enkelte barn fjernes og der i stedet bliver talt om indsatser. Vi har et enkelt stillingsopslag ude på en lærer i indskolingen. Der kommer meget få kvalificerede ansøgere.</li> <li>- <b>Økonomi:</b> Vi har ikke brugt alle midler på driftsbudgettet, da vi har været tilbageholdende i forhold til de negative prognoser for 2025. Har nu mulighed for at købe alt det vi har udskudt som supplere op med nye materialer, møbler osv.</li> </ul> <p><b>Medarbejderne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er en god stemning i medarbejdergruppen. Der er givet mulighed for at lave Team-dage, hvor årgangsteamene kan lave sociale ting sammen en dag om året fra kl. 12.</li> <li>-</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Emne                                                          | Tid         | Beskrivelse                                                                                                                                                                                                                          | Beslutning/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Elevrådet (5 min)</b>                                      | 17:20-17:25 | Eleverne har afbud, da de er på skoletur til Christiansborg. Vi får et par stikord inden mødet.<br>- Status på gallafest<br>- Trivselsdag                                                                                            | <b>Eleverne:</b><br>- Jesper fortæller, at eleverne er godt i gang med planerne. De virker ret aktive og der er et bud på en dag d. 24/4 til galla.<br>- Intet nyt om trivselsdag, men vi gentager venskabsdagen 4/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Evaluerings af klassekoordinatormødet (15 min)</b>         | 17:25-17:40 | Drøftelse af de input der kom og næste skridt                                                                                                                                                                                        | Godt klaret af formandsskabet. Peter Gersvang fra Tranegård holdt oplæg om skolevisionen. Han havde fokus på fællesskaber og at skolen sætter en tydelig retning. Der blev sparket godt til tanken om, hvad ferie betyder for fællesskabet.<br><br>Hvorfor fungerer nogle forældreklassefællesskaber og andre ikke? Kan det være et tema for drøftelser med klassekoordinatorerne i det kommende år? Måske allerede på næste klassekoordinatormøde?<br><br>Helene tager fat i formanden for skolebestyrelsen på Tjørnegård, der har lavet en massiv indsats for de nye forældreklassefællesskaber. |
| <b>Forældremøder, formøder Forældredialogprojekt (35 min)</b> | 17:40-18:15 | Jesper holder et kort oplæg om den plan vi har lagt.<br><br>Input fra formandsmødet omkring forældredialog<br><br>Bestyrelsens rolle på forældremøder<br><br>Elevdeltage på forældremøder<br><br>Udbyttet af formøderne med ledelsen | Jesper deler dokumenterne, så alle kan kigge nærmere på det, og så tager vi punktet op igen.<br>Vi talte om, hvilken rolle skolebestyrelsen kan spille i at sætte rammerne for det gode forældresamarbejde.<br><br>Vi ønsker at forfølge ideerne om at have elever med til nogle forældremøder. Fx kunne elever på det sidste forældremøde i 3. klasse være en mulighed, hvor man præsenterer hvad der venter.<br><br>Vi talte om formøderne, skolen har en oplevelse af, de ikke fungerer. Landede ikke en beslutning, tages op igen.                                                             |

| Emne                                                               | Tid         | Beskrivelse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Beslutning/referat                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Godkendelse af ferieplanen for fritiden 26/27 (10 minutter)</b> | 18:15-18:25 | <p>Vi nåede ikke en drøftelse af GFO lukkedage sidst.</p> <p>Skolens starter 11. August, går på juleferie 18. december, er retur 4. januar og går på sommerferie 25. juni</p> <p>Vi ønsker 7 lukkedage i 26/27 21.-23. December og 28. Til 30. Decemeber samt fredag efter kristihimmelfart</p> <p>Vi har spurgt de andre skoler og har fået 4 svar:</p> <p>Maglegård og Skovgård holder 7 lukke dage</p> <p>Ordrup og Skovshoved holder 5 lukkedage (har åben 21.+22/12)</p> <p>GFO'ens perspektiver er:</p> <p>Bedre resourceudnyttelse at alle holder ferie, og vi kan bruge timerne, når der er mange børn</p> <p>Der kommer altid under 50% af de tilmeldte. Fx i efterårsferien var der tilmeldt 100 børn, og der kom 50.</p> <p>Skolen står åben, lukkes ikke ned for julen før 23/12 (alt fritid er aflyst alligevel)</p> | Vores ønske er, at vi har 7 lukkedage i julen. Bestyrelsen godkender de 7 dage. Lægger sig op ad det de andre skoler gør. Vi vurderer, hvordan en eventuelt efterspørgelse bliver på åbning op til jul, og ændre beslutningen om nødvendigt. |
| <b>Oprydning af dokumenter (10 min)</b>                            | 18:25-18:35 | Anna-Signe og Rikke orienterer om status og de aftaler der er lavet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Flot oplæg af Anna Signe, arbejdet går nu i gang med at få det ordnet.                                                                                                                                                                       |

| Emne              | Tid         | Beskrivelse                                                                                                                                                        | Beslutning/referat                                                                |
|-------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Kantinen (10 min) | 18:35-18:45 | Thomas vil gerne gå ind i et arbejde. Meget kan han kører, men brug for en repræsentant til at slå op på sociale medier, samt til deltagelse i samtaler/udvælgelse | Udsat                                                                             |
| Årshjul (10 min)  | 18:45-18:55 | Udkast vedhæftet til drøftelse                                                                                                                                     | Det nuværende udkast ser fint ud, vi arbejder videre med det på et kommende møde. |
| Eventuelt         | 18:55-19:00 |                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| Kommende punkter  |             | <p>Trivselskommissionens anbefalinger, og fremme af god orden og klassetrivsel</p> <p>Skoleudviklingssamtalen (Januar)</p> <p>Kantinen</p> <p>Årshjul</p>          |                                                                                   |