

Skærmpolitik

✿ Inklusiv mobilpolitik for Bakkegårdsskolen & Vangede Fritidscenters



Gentofte
Kommune

Juni 2025

Indholdsfortegnelse

Skærmpolitik for Bakkegårdsskolen og Vangede Fritidscenter	3
Mobilpolitik for Bakkegårdsskolen	5
Mobilpolitik for Vangede Fritidscenter	7

Skærmpolitik for Bakkegårdsskolen og Vangede Fritidscenter

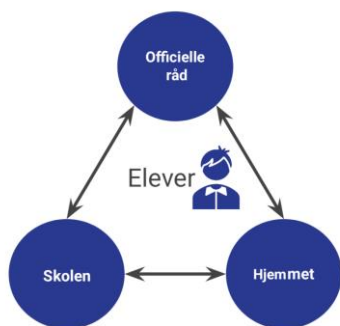
Politikken er udarbejdet af Skolebestyrelsen i 2025 og beskriver skolens holdning til individuelle skærme både i skoletiden og i fritiden. Politikken er en overbygning på den eksisterende mobilpolitik.

“Vi står midt i en digital udvikling, hvor skærme bliver en større del af vores hverdag.” [kilde UVM](#)

Skærmpolitikken skal sikre at gevinsterne ved den teknologiske og digitale udvikling, går hånd i hånd med en god hverdag for eleverne. Helt grundlæggende gælder både på skolen og i fritiden, at det digitale, herunder særligt de individuelle skærme, skal rammesættes.

Folkeskolen oplever i stigende grad at eleverne udviser f.eks: koncentrationsbesvær, hårdt sprogbrug, samt manglende kompetencer til at indgå i fysiske fællesskaber. Dette påvirker trivslen og dermed også læring [kilde Skolebørn](#). (“Skærm” = alle digitale apparater, hvor eleven sidder alene/ individuelt foran skærmen og hvor der er mulighed digitale distraktioner; mobiltelefoner, iPads, PCer samt smarture mv.).

Politikken ikke et for eller imod digitalisering og skærme, men en bevidst stillingtagen til at individuelle skærme i skolen først og fremmest skal understøtte undervisningen. Samtidig med at skolen skal sikre god trivsel og et arbejdsmiljø, hvor eleverne bliver digitalt dannede og udvikler gode sociale og faglige kompetencer.



Samarbejdet mellem skolen og hjemmet er vigtigt

Skolen kan ikke løse den digitale udfordring alene. Elevernes brug af skærme påvirkes af de normer og regler, der eksisterer i hjemmene. Forældre kan have meget forskellige tilgange til rammer for- og brug af skærme. Mange aspekter af skærmbrug går på tværs af hjem og skole og derfor er dialog og samarbejde vigtigt for elevernes brug af skærme, se de officielle råd fra [UVM](#).

Skolens rolle;

Skolen er et vigtigt fysisk fællesskab for eleverne og det er her den digitale undervisning møder elevernes private skærmbrug. Derfor er der i undervisningen og i det pædagogiske arbejde også fokus på skærmbrug, såvel i skolen, som udenfor skolen.

Gældende politikker og indsatser:

- Mobilfri skole, GFO og fritidsklub (fritidsklub til og med 5 kl)
- Uddannede skærmvejledere, understøtter det faglige, pædagogiske arbejde og kan hjælpe på forældremøder og mht skærmlkonflikter
- Effektiv firewall, der begrænser adgang online
- Alt personale har modtaget kursus i hensigtsmæssig brug af skærm
- Begrænsninger i brug af skærm (særligt PC) i undervisningen, den bruges, når det er hensigtsmæssigt og lægges ellers væk
- Ingen skærme tilladt på lejrskole
- Fokus på analog læring, herunder indkøb af analog læringsmateriale
- Opfordring til at legeaftaler og fødselsdage holdes analogt, det vil sige ingen skærme, medmindre der er tale om en film eller lignende
- Det individuelle skærmbrug som fast punkt på forældremøder

Hjemmets rolle:

Fundamentet for elevernes digitale dannelse sker først og fremmest i [hjemmet](#). Adfærden i hjemmet, omkring skærmbrug og digitalt samvær, trækker således tråde ind i den adfærd, som eleverne udviser i skolen. Opbakning gennem et stærkt skole/hjem samarbejde er således fundamentet for at vi i skolen kan lykkes med at skabe grobund for et balanceret digitalt liv og sundt **fællesskab** for eleverne.

Der er særligt tre pejlemærker, skolen ønsker at fremhæve i samarbejdet, på alle klassetrin:

- *Læringsparathed og fællesskaber*
- *Sociale strukturer og god klassetrivel*
- *Sociale kompetencer og generel dannelse*

Skolebestyrelsen har udarbejdet nedenstående anbefalinger til elever og forældre:

- Begræns det samlede skærmbrug i hjemmet. [Sundhedsstyrelsen](#) anbefaler max 2 timer foran skærm i fritiden i alderen 5 til 17 år
- Start forældresamtalen med dit barn allerede fra 0 klasse omkring skærm, sociale medier og online adfærd
- Udsæt at børnene får en smartphone så længe som muligt. Overvej at starte med skærme uden adgang til internettet. [Nyere forskning peger på tidligst 13 år](#) for smartphone debut og endnu senere for sociale medier.
- Benyt forældrekontrol på apparater og apps
- Følg de [officielle vejledninger](#) omkring hvornår man må få adgang til sociale medier. Mange steder er det 13 år. Udsæt det så længe som muligt. Brug eks Oase uden gamification frem for Snapchat.
- Vær selv en digital rollemodel, eksempelvis at der ikke er nogen telefoner ved måltider.
- Vær nysgerrig på om der opstår uhensigtsmæssige og ekskluderende grupper, klassechats og sprog, f.eks. omkring gaming
- Giv børnene fysiske pligter de skal udføre i hjemme. Det lærer dem at fastholde fokus med opgaver.
- Brug forældremøderne og hinanden til at lave fælles aftaler. Tag fat i skolens personale for hjælp til at facilitere samtalerne i klassen
- Inddrag materiale udarbejdet af eksempelvis Børns vilkår, Genvej, Red barnet mv.
- Indgå i dialog med lærerteamet om hvorvidt der skal sættes øget fokus på klassens digitale trivsel i undervisningen

På de enkelte klassetrin er der behov for forskelligt indhold i dialogen:

I indskolingen handler det overordnet om at minimere skærmbrug og styrke de fysiske fællesskaber. Herunder bl.a. om at udsætte det at få en smartphone, samt at udsætte og minimere gaming og brug af sociale medier.

På mellemtrinnet handler det overordnet om at tale med dit barn om hvad der er 'god online stil' og at etablere gode vaner for skærmbrug og benytte forældrekontrol til at styre skærmtid, samt udsætte og begrænse adgangen til platforme med skadeligt digitalt indhold.

I udskolingen har de fleste mobiltelefoner og adgang til sociale medier. Vær nysgerrig på, hvad dit barn laver i den digitale verden og hjælp dem med at finde en digital balance, som reducerer tiden online. Støt dit barn i at indgå i fællesskaber 'udenfor skærmen'. Dette kan opleves grænseoverskridende, hvis den unge primært færdes i det digitale univers.

Mobilpolitik for Bakkegårdsskolen

Retningslinjer for 0.-3. årgang og GFO

Mobiltelefoner og smartwatches er ikke en del af hverdagen i indskolingen.

Medbringes mobiltelefoner eller smartwatches, skal de blive i tasken hele dagen – enten slukket eller på lydløs. Dette gælder både skole og GFO.

Smartwatches i indskolingen er forstyrrende for børnene og undervisningen, og vi opfordrer til, at de ikke medbringes.

Den enkelte årgang vurderer, om der er behov for, at mobiltelefoner eller smartwatches indsamles i mobilhoteller. Hvis enhederne indsamles, så udleveres de, når skoledagen er slut og skal lægges i taskerne. Ved behov kan det vurderes om enhederne skal udleveres fra krydstuen.

Hvis den enkelte har brug for at blive mindet på noget, opfordrer vi til, at børnene har et almindeligt ur med en alarm, hvor en timer bipper, når de skal gå hjem eller gå til fritidsaktiviteter.

Alt kommunikation via telefoner i GFO-tid foregår på krydstuen,

3. årgang kan efter aftale med "Go' Daweren" lave legeaftaler fra egne mobiltelefoner i krydstuen.

Vi opfordrer til at legeaftaler så vidt muligt laves hjemmefra.

Har du som forældre akut behov for at komme i kontakt med dit barn i GFO-tiden, kan du ringe til GFO'en.

Eleverne skal søge hjælp hos en medarbejder på skolen, hvis der er behov for hjælp i en opstået konflikt.

Hvis der er brug for at kontakte en forælder, skal det ske i samarbejde med en medarbejder.

Retningslinjer for 4.-9. årgang

Mobiltelefoner afleveres slukket i aflåst mobilhotel i klassen ved skolestart og udleveres ved skoledagens afslutning, hvor den igen kan benyttes uden for skolens område.

Mobiltelefoner udleveres efter en pause, hvis eleverne skal til valghold/praksisfag, idræt og sprogfag i ydertimer og låses igen inde i disse faglokaler, inden timen begynder. Ved fag i øvrige faglokaler følger læreren med klassen tilbage og låser op, hvis faget ligger i yderpositioner.

Eleverne med udgangstilladelse har, som alle andre, ikke adgang til mobilen og må anvende kontanter eller kort til eventuel betaling af frokost.

Medbringes computere/tablets, må disse udelukkende bruges fagligt i timerne. Dvs. spil, sociale medier, shopping, streaming, kommunikation eller lignende må ikke benyttes.

Medbringes smartwatches må disse ikke bruges til nogen form for kommunikation i hele skoletiden og skal være på lydløs.

Medarbejderne bestemmer over mobiltelefoner og smartwatches i skoletiden og afgør, hvornår de skal tages frem, hvordan de skal bruges, og hvornår de skal pakkes væk igen.

Skal man ekstraordinært bruge sin telefon i skoletiden, aftales det med en medarbejder.

Eleverne skal søge hjælp hos en medarbejder på skolen, hvis der er behov for hjælp i en opstået konflikt.

Hvis der er brug for at kontakte en forælder, skal det ske i samarbejde med en medarbejder.

Undtagelser

Skolens medarbejdere kan i undervisningsrelateret, eller anden voksenstyret, sammenhæng vælge at tage mobiltelefoner i brug. Eleverne skal følge de voksnes anvisninger for brugen.

Er der børn, hvor telefonen er nødvendig i ekstraordinære situationer, laves en specifik og konkret aftale med ledelsen. Ofte vil aftalen være, at telefonen er tilgængelig fra kontoret.

Personalet

Bakkegårdsskolens medarbejdere er rollemodeller, derfor benyttes mobiltelefoner kun arbejds- og undervisningsrelateret i undervisningstiden.

Personalet vil kunne opleves med synlige mobiltelefoner, når de bruges som arbejdsredskab til at tjekke elever ind og ud, tjekke kontaktoplysninger, ringe syge børn hjem, sætte musik på m.m.

Personalets private brug af telefoner, kan kun ske i pauser i personalerummet.

Forældre

Forældre er også rollemodeller, og derfor henstilles der til, at forældrene ikke bruger deres mobiltelefoner på skolens område. Hvis der skal laves konkrete legeaftaler ved afhentning, kan mobiltelefoner bruges kortvarigt.

Forældres opfordres til at hente deres børn og ikke ringe ind efter dem.

Det er skolens medarbejders ansvar at sikre, at mobilpolitikken overholdes i skoletiden – men vi kan ikke gøre det uden forældre-opbakning. Derfor håber vi, at du som forældre vil sikre, at dit barn forstår, hvad det specifikt skal gøre for at overholde skolens mobilpolitik i hverdagen.

Tal gerne om den etiske del som f.eks. deling af beskeder og filmning af andre børn uden samtykke.

Tal med dit barn derhjemme om, hvorfor mobilfri skole er en god idé – og lav klare aftaler inden skoledagen begynder, så dit barn er klar over afhentning, fritidsaktiviteter, øvrige aftaler osv.

Overholdelse af retningslinjerne

Overholdes retningslinjerne ikke, inddrages telefoner og denne kan hentes af forældre på kontoret.

Ved gentagne overtrædelser inddrages hjemmet i en dialog om, hvordan opfyldelsen af aftalen kan overholdes.

Ved brug af telefoner

Den enkelte må ikke tage fotos af andre uden at spørge om lov, eller dele videoer og billeder uden tilladelser. Dette gælder både børn, ansatte og forældre.

Det er vigtigt at tænke sig om inden, man skriver på de sociale medier eller en sms. Alt hvad der skrives, skal man kunne sige face-to-face til andre.

Mobilpolitik for Vangede Fritidscenter

- I Vangede Fritidscenter er det ikke tilladt for 4. og 5. årgang at bruge deres mobiltelefoner. Hvis medlemmer medbringer en mobiltelefon, skal den blive i tasken.
- I Vangede Fritidscenter Juniorklub er det tilladt for 6.-9. årgang at bruge deres telefoner, med begrænsninger på hvor og hvornår.

Det pædagogiske grundlag for mobilpolitikken

I Vangede Fritidscenter ønsker vi en mobilpolitik der understøtter læring, fællesskab og trivsel. Vi oplever at mobiltelefoner kan være en stor kilde til distraktioner for vores yngste medlemmer. Den bliver en bremseklo for aktiviteter, samtaler og oplevelser med fællesskabet og bidrager oftest til isolation og mistrivsel. Derfor er det ikke tilladt for 4. og 5. årgang at bruge deres telefoner i Vangede FC. Den skal blive i tasken, eller endnu bedre, hjemme på værelset. Vi håber at børnene bliver mere opmærksomme på hinanden, aktiviteter og muligheder omkring dem, når de ikke er optaget af deres telefoner. Vi ser dog den digitale verden som en stor del af vores ældre medlemmers sociale liv, derfor er vi dialog søgende og nysgerrige på deres digitale verden, vaner og forbrug. Derfor er det tilladt for Juniorklubbens medlemmer (6.-9. årgang) at bruge deres telefoner i tidsrummet 13:30-17:00 i et lokale som er tilpasset dette formål. I Juniorklubbens åbningstid 17-21 er det også tilladt for de ældste medlemmer at bruge deres telefoner, dog ikke i forbindelse med aktiviteter eller måltider.

Forældre

Forældre er de vigtigste rollemodeller. Det er klubbens medarbejders ansvar at sikre, at mobilpolitikken overholdes i klubtiden – men vi kan ikke gøre det uden forældreopbakning. Derfor håber vi, at du som forældre vil støtte op om dit barns klubliv ved at have klare aftaler om hvilket tidsrum man er i klubben og eventuelt hvilke aktiviteter der deltages i. Derudover opfordre vi jer også til at en god dialog derhjemme om, hvorfor telefoner skal lægges væk i klubben.

Personalet

Vangede Fritidscenters medarbejdere er rollemodeller, derfor benyttes mobiltelefoner til kommunikation udelukkende i personale rummet eller kontoret. Mobiltelefonen kan dog undtagelsesvis bruges som pædagogisk værktøj i aktiviteter fx tidtagning.

Koloni og weekendture

Kolonier og weekendture er sociale arrangementer. Som udgangspunkt er disse mobilfrie, men der kan være aktiviteter, situationer og lignende der nødvendiggør brugen af telefoner. Vi rammesætter derfor børnenes muligheder for at tilgå deres mobiltelefoner, mens vi er afsted. Alt efter aldersgruppe, varierer rammerne. Dette fastsættes i planlægningsfasen.

Ved brug af telefoner

Den enkelte må ikke tage foto/video af andre uden at spørge om lov, eller dele foto/video uden tilladelse. Dette gælder både børn, forældre og ansatte. Det er vigtigt at tænke sig om inden, man skriver på de sociale medier (YouTube, Instagram, TikTok, Snapchat osv.), SMS eller en AULA besked. Alt hvad der skrives, skal man kunne sige face-to-face til andre.

Overholdelse af retningslinjerne

Overholdes retningslinjerne ikke, inddrages telefoner og denne kan hentes af forældre på kontoret.

Ved gentagne overtrædelser inddrages hjemmet i en dialog om, hvordan opfyldelsen af aftalen kan overholdes.